

Циклова методична комісія \_\_\_\_\_ економічних дисциплін \_\_\_\_\_

"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
заступник директора  
з навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ О.В. Подолякіна  
" 31 " серпня 2016 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Управління земельними ресурсами

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки \_\_\_\_\_

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність \_\_\_\_\_

**5.08010102 « Землепорядкування »**

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

відділення \_\_\_\_\_

**Інженерно-екологічне**

(назва відділення)

Робоча програма Управління земельними ресурсами  
(назва навчальної дисципліни)

Для студентів Групи 4 зв – 9 - 13  
(назва групи)

за спеціальністю 5.08010102 « Землевпорядкування »

Розробник: Викладач Остафійчук Галина Петрівна  
(П.І.П., посада)

" 30 " серпня 2016 року \_\_\_\_\_  
( підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні ЦМК економічних дисциплін

Протокол від " 30 " серпня 2016 року № 1

Голова циклової методичної комісії економічних дисциплін

\_\_\_\_\_ ( підпис ) ( М.М.Шувар )  
(прізвище та ініціали)

Схвалено Науко-методичною радою Бурштинського енергетичного коледжу ІФНТУНГ.

Протокол від " \_\_\_\_ " серпня 2016 року № 1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Галузь знань, напрям підготовки (спеціальність)	Характеристика навчальної дисципліни	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів-		Галузь знань _____ (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
Національних	ECTS	Напрямок підготовки (спеціальність) _____ _____ (шифр, назва) _____ _____		
Години відповідно до навчального плану				
Денна форма навчання: аудиторних – самостійної роботи студента		<b>Семестр</b>		
		-й	-й	
Заочна форма навчання: аудиторних-самостійної роботи студента		<b>Лекції</b>		
		год.	год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>		
		год.	год.	
		<b>Лабораторні</b>		
		год.	год.	
		<b>Самостійна робота</b>		
		год.	год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b> год.		
Вид контролю:				

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання –
- для заочної форми навчання -

## РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА СЕМЕСТРАМИ

Курс навчання	1		2		3		4		Всього годин з дисципліни
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Повний обсяг часу на дисципліну /год/							108		<b>108</b>
В тому числі аудиторних занять :							48		<b>48</b>
<i>З них: - лекції</i>							28		<b>28</b>
<i>- практичні</i>							8		<b>8</b>
<i>- семінарські</i>							12		<b>12</b>
<i>- лабораторні</i>									
Термін часу на самостійну роботу студента							60		<b>60</b>
Вид індивідуальних завдань: курсовий проект курсова робота розрахункова робота графічна робота									
Консультації									
Підсумкові форми контролю							іспит		<b>іспит</b>

### *Доповнення та зміни:*

- знято за святкові дні 1 годину, в зв'язку з цим зменшено :
- тему 13 – на 1 годину

№ п/п	Назва тем, зміст заняття	Вид заня ття	Обсяг годин	Форма контролю	Основні вимоги до знань і вмінь з даної теми програми	Літера тура
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1. ЗЕМЛЯ, ЯК ОБЄКТ УПРАВЛІННЯ</b>			2			
1.1	<p>Земля – головне джерело задоволення першорядних потреб людини.</p> <p>Відмінна риса землі – родючість.</p> <p>Суть земельних ресурсів.</p> <p>Три взаємопов'язані поняття : земля, ґрунтовий покрив, родючість ґрунтів.</p> <p>Поділ землі відповідно до цільового призначення.</p> <p>Суть управління земельними ресурсами.</p>	лек	2	вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть землі, як об'єкту управління;</li> <li>▪ поділ землі за цільовим призначенням.</li> </ul>	/1; 2; 7 Т.1; 9 Р.1; 13 Р.1/
<b>Тема 2. ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, ЯК ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ.</b>			4			
2.1	<p>Конституційні засади управління.</p> <p>Ст. 13 Конституції України про право власника землі.</p> <p>Земельний кодекс – правова основа ефективного управління.</p> <p>Законодавчі акти та нормативні документи в системі управління земельними ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закони України,</li> <li>- Постанови Верховної Ради,</li> <li>- Декрети Кабінету Міністрів,</li> <li>- Укази Президента України.</li> </ul>	лек	2	Бесіда, вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конституційні засади управління;</li> <li>▪ Законодавчі акти та нормативні документи.</li> </ul>	/ 13 Р.2/
	<p><b>Семінарське заняття №1</b></p> <p><b>Тема 1: ЗЕМЛЯ, ЯК ОБЄКТ УПРАВЛІННЯ</b></p> <p><b>Тема 2: ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, ЯК</b></p>	сем.	2	фронт. опитуван- ня, тестуванн я	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть землі, як об'єкту управління;</li> <li>▪ поділ землі за цільовим призначенням</li> </ul>	/ 13 Р.2/

1	2	3	4	5	6	7
	<b>ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конституційні засади управління;</li> <li>▪ Законодавчі акти та нормативні документи.</li> </ul>	
<b>Тема 3. ЗАВДАННЯ УПРАВЛІННЯ</b>			<b>2</b>			
3.1	<p>Завдання управління земельними ресурсами законодавчих та виконавчих органів влади.</p> <p>Основні завдання державного управління земельними ресурсами.</p> <p>Основні умови забезпечення виконання основних завдань державного управління земельними ресурсами.</p>	лек	2	Вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть системи управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ основні завдання державного управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ основні завдання державного управління земельними ресурсами.</li> </ul>	/7 Т.2; 13 Р.3/
<b>Тема 4. ФУНКЦІЇ УПРАВЛІННЯ</b>			<b>2</b>			
4.1	<p>Основні функції управління земельними ресурсами : планування, організація, координація, регулювання і контроль.</p> <p>Спеціальні функції управління земельними ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адміністративно-виробничі,</li> <li>- технічні,</li> <li>- економічні,</li> <li>- господарські.</li> </ul> <p>Значення і суть функцій управління земельними ресурсами, їх загальна характеристика.</p>	лек	2	Бесіда, вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основні функції управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ спеціальні функції управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ значення і суть функцій управління земельними ресурсами.</li> </ul>	/ 7 Т.3; 13 Р.4/
<b>Тема 5. ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ</b>			<b>4</b>			

1	2	3	4	5	6	7
5.1	<p>Основні принципи управління земельними ресурсами, їх значення і суть.</p> <p>Характеристика принципів управління земельними ресурсами, їх застосування на практиці.</p>	лек	2	Вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть принципів управління;</li> <li>▪ значення принципів управління;</li> <li>▪ характеристик принципів управління;</li> <li>▪ застосування принципів управління на практиці.</li> </ul>	/ 4 Р.9; 7 Т.4; 8 Р.6; 12; 13 Р. 5; 14/
	<p><b>Семінарське заняття №2</b></p> <p><b>Тема 3: ЗАВДАННЯ УПРАВЛІННЯ</b></p> <p><b>Тема 4: ФУНКЦІЇ УПРАВЛІННЯ</b></p> <p><b>Тема 5: ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ</b></p>	сем	2	фронт. опитування, тестування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть системи управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ основні завдання державного управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ основні завдання державного управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ основні функції управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ спеціальні функції управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ значення і суть функцій управління земельними ресурсами ;</li> <li>▪ суть принципів управління;</li> <li>▪ значення принципів управління;</li> <li>▪ характеристик принципів</li> </ul>	/ 4 Р.9; 7 Т.4; 8 Р.6; 12; 13 Р. 5-6; 14/

1	2	3	4	5	6	7
					управління; ▪ застосування принципів управління на практиці.	
<b>ТЕМА 6. УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ</b>			<b>6</b>			
6.1	<p>Особливості та організаційні засади управління земельними ресурсами в населених пунктах. Реалізація завдань управління земельними ресурсами в населених пунктах.</p> <p>Вплив факторів на реалізацію управління земельними ресурсами в населених пунктах. Місцеві органи влади на їх роль в управлінні земельними ресурсами в населених пунктах.</p> <p>Основні проблеми, які виникають у зв'язку з управлінням земельними ресурсами у населених пунктах та шляхи їх вирішення.</p> <p>Земельний кодекс України про управління земельними ресурсами у населених пунктах.</p>	лек	4	Вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <p>▪ організаційні засади управління земельними ресурсами; ▪ вплив факторів на управління земельними ресурсами; ▪ як здійснюється управління земельними ресурсами в населених пунктах; ▪ Земельний кодекс України про управління земельними ресурсами в населених пунктах.</p>	/13 Р.7/
	<b>Практичне заняття № 1 Тема: УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ</b>	пр	2	розв'язування завдань	<b>Вміти:</b> Вміти застосувати нормативні документи в управлінні земельними ресурсами в населених пунктах.	
<b>ТЕМА 7. ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ, ЯК ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b>			<b>4</b>			
7.1	<p>Значення землепорядкування в системі управління.</p> <p>Принципи сучасного землепорядкування. Види та форми землепорядкування.</p> <p>Зміст землепорядкування.</p>	лек	2	Вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <p>▪ суть землепорядкування; ▪ принципи сучасного землепорядкування; ▪ Види та форми землепорядкування.</p>	/7 Т.6; 8Р.10; 13 Р.9/



1	2	3	4	5	6	7
	<p align="center"><b>Семінарське заняття №3</b>  <b>Тема 6: УПРАВЛІННЯ</b>  <b>ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b>  <b>В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ</b>  <b>Тема 7:</b>  <b>ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ, ЯК</b>  <b>ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ</b>  <b>ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b></p>	сем	2	Фронтальне опитування, тестування	<p align="center"><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ організаційні засади управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ вплив факторів на управління земельними ресурсами;</li> <li>▪ як здійснюється управління земельними ресурсами в населених пунктах;</li> <li>▪ Земельний кодекс України про управління земельними ресурсами в населених пунктах;</li> <li>▪ суть землевпорядкування;</li> <li>▪ принципи сучасного землевпорядкування;</li> <li>▪ види та форми землевпорядкування.</li> </ul>	/7 Т.6; 8Р.10; 13 Р.9/
	<p align="center"><b>ТЕМА 8. ЕКОЛОГІЧНІ</b>  <b>АСПЕКТИ В УПРАВЛІННІ</b>  <b>ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b></p>		2			
8.1.	<p>Суть екологічної інфраструктури. Вдосконалення екологічної інфраструктури.  Роль технічного паспорта земельних ділянок.  Комплексність підходу до управління охороною та використанням земельних ресурсів.</p>	лек	2	Вибіркове опитування	<p align="center"><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ екологічну інфраструктуру;</li> <li>▪ роль технічного паспорта земельних ділянок.</li> </ul>	/7 Т.7; 13 Р. 10/
	<p align="center"><b>ТЕМА 9. УПРАВЛІННЯ</b>  <b>ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ З</b>  <b>ОСОБЛИВИМ РЕЖИМОМ</b>  <b>ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ</b></p>		6			

1	2	3	4	5	6	7
9.1	<p>Поняття «правовий режим» використання земель.</p> <p>Особливе цільове призначення земель.</p> <p>Принцип пріоритету використання сільськогосподарських земель.</p> <p>Нормування розмірів земель сільськогосподарського призначення.</p> <p>Особливий порядок розподілу та перерозподілу земель сільськогосподарського призначення.</p> <p>Обов'язковість розробки проектів землеустрою.</p> <p>Особливі правила оподаткування земель сільськогосподарського призначення.</p>	лек	2	Вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть «правового режиму» використання земель</li> <li>▪ принцип пріоритету використання земель;</li> <li>▪ обов'язковість розробки проектів землеустрою.</li> </ul>	/8 Р.12; 13 Р. 11/
	<p><b>Практичне заняття № 2</b> <b>Тема: УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ З ОСОБЛИВИМ РЕЖИМОМ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ</b></p>	<i>пр</i>	2	<i>розв'язування завдань</i>	<p><b>Вміти:</b></p> <p><i>Вміти застосувати нормативні документи в управлінні земельними ресурсами з особливим режимом використання земель.</i></p>	
	<p><b>Семінарське заняття № 4</b> <b>Тема 8: ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В УПРАВЛІННІ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b> <b>Тема 9: УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ З ОСОБЛИВИМ РЕЖИМОМ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ</b></p>	<i>сем</i>	2	<i>фронт. опитування, тестування</i>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ екологічну інфраструктуру;</li> <li>▪ роль технічного паспорта земельних ділянок;</li> <li>▪ суть «правового режиму» використання земель</li> <li>▪ принцип пріоритету використання земель;</li> <li>▪ обов'язковість розробки проектів землеустрою.</li> </ul>	/8 Р.12; 13 Р. 11/

1	2	3	4	5	6	7
	<b>ТЕМА 10. УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ НАДР</b>		2			
10.1	<p>Державне управління і контроль у сфері використання та охорони лісів та рослинного світу.</p> <p>Основні завдання в галузі охорони та використання рослинного світу.</p> <p>Держкомлісгосп України і його функції у сфері лісового та мисливського господарства.</p> <p>Органи, що здійснюють державний контроль за дотриманням законодавства України про рослинний світ, їх завдання та механізми контролю.</p> <p>Громадський контроль у галузі охорони надр України.</p>	лек	2	Вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ завдання в галузі використання рослинного світу;</li> <li>▪ функції Держкомлісгоспу;</li> <li>▪ завдання та механізми контролю за дотриманням законодавства;</li> <li>▪ зміст громадського контролю у галузі охорони надр.</li> </ul>	/8 Р.11; 13 Р. 12/
	<b>ТЕМА 11. Інформаційні системи управління земельними ресурсами</b>		6			
	<p>Інформаційний простір у галузі земельних відносин.</p> <p>Запровадження єдиної системи земельно-кадастрової інформації, як складової механізму державного управління земельними ресурсами.</p> <p>Завдання, які виконуються єдиною земельно-кадастровою системою.</p> <p>Заходи, що забезпечують єдиний інформаційний простір у управлінні земельними ресурсами.</p> <p>Обсяги і зміст земельної інформації, що міститься в єдиній кадастровій системі.</p> <p>Грошова та експертна оцінки земель, як об'єкт</p>	лек	2	Вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть інформаційного простору;</li> <li>▪ зміст єдиної системи земельно-кадастрової інформації;</li> <li>▪ суть «правового режиму» використання земель</li> <li>▪ принцип пріоритету використання с/г земель;</li> <li>▪ обов'язковість розробки проектів землеустрою.</li> </ul>	/ 5 Р.9; 10 Т.4; 8 Р.6; 12; 13 Р. 2-6; 11/

1	2	3	4	5	6	7
	управління земельними ресурсами.					
	<b>Практичне заняття № 3 Тема: ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b>	<i>пр</i>	2	<i>розв'язування завдань</i>	<b>Вміти:</b> <i>Вміти застосувати інформаційні системи управління земельними ресурсами.</i>	
	<b>Семінарське заняття № 5 Тема 10: УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ НАДР Тема 11: ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b>	<i>сем</i>	2	<i>фронт. опитування, тестування</i>	<b>Знати:</b> ▪ завдання в галузі використання рослинного світу; ▪ функції Держкомлісгоспу; ▪ завдання та механізми контролю за дотриманням законодавства; ▪ зміст громадського контролю у галузі охорони надр; ▪ суть інформаційного простору; ▪ зміст єдиної системи земельно-кадастрової інформації; ▪ суть «правового режиму» використання земель ▪ принцип пріоритету використання с/г земель; ▪ обов'язковість розробки проектів землеустрою.	
	<b>ТЕМА 12. РОЗГЛЯД, ЕКСПЕРТИЗА І ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ</b>		4			
	Закон України «Про	лек	2	Вибіркове опитування	<b>Знати:</b> ▪ завдання	/ 6 Р.5; 7 Т.6; 9

1	2	3	4	5	6	7
	<p>державну експертизу земельпорядної документації».</p> <p>Поняття державної експертизи земельпорядної документації, її правова основа.</p> <p>Сфера дії Закону України «Про державну експертизу земельпорядної документації».</p> <p>Завдання державної експертизи земельпорядної документації.</p> <p>Принципи експертизи земельпорядної документації.</p> <p>Об'єкти і суб'єкти експертизи земельпорядної документації.</p> <p>Форми і види експертизи земельпорядної документації.</p> <p>Вибіркова і добровільна експертиза земельпорядної документації.</p> <p>Органи, що здійснюють регулювання у сфері державної експертизи земельпорядної документації.</p> <p>Права та обов'язки замовників і розробників об'єктів державної експертизи земельпорядної документації.</p>				<p>державної експертизи земельпорядної документації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сфера дії Закону «Про державну експертизу земельпорядної документації»;</li> <li>▪ об'єкти і суб'єкти експертизи земельпорядної документації;</li> <li>▪ форми і види земельпорядної документації;</li> <li>▪ зміст і значення вибіркової і добровільної експертизи земельпорядної документації;</li> <li>▪ органи, що регулюють відносини у сфері державної експертизи;</li> <li>▪ права та обов'язки замовників та розробників об'єктів державної експертизи.</li> </ul>	Р.6; 12; 13 Р. 4-6; 14/
	<p><b>Практичне заняття № 4</b>  <b>Тема: РОЗГЛЯД,</b>  <b>ЕКСПЕРТИЗА І</b>  <b>ЗАТВЕРДЖЕННЯ</b>  <b>ЗЕМЛЕВПОРЯДНОЇ</b>  <b>ДОКУМЕНТАЦІЇ</b></p>	<i>пр</i>	2	<i>розв'язування завдань</i>	<p><b>Вміти:</b>  <i>Вміти застосувати нормативні документи для розгляду, експертизи і затвердження земельпорядної документації.</i></p>	
	<p><b>ТЕМА 13. УПРАВЛІННЯ</b>  <b>ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ</b>  <b>В УМОВАХ РИНКОВОЇ</b>  <b>ЕКОНОМІКИ</b></p>		4			
	<p>Особливості управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки.</p>	лек	2	Вибіркове опитування	<p><b>Знати:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ які особливості управління</li> </ul></p>	/8 Р.14; 13 Р. 12/

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Управління земельними ресурсами сільськогосподарського призначення.</p> <p>Державна політика у сфері управління землями сільськогосподарського призначення.</p> <p>Управління землями запасу.</p> <p>Управління землями резервного фонду.</p> <p>Управління меліорованими землями.</p>				<p>земельними ресурсами в умовах ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть державної політики в сфері управління с/г землями;</li> <li>▪ суть державної політики в сфері управління землями запасу;</li> <li>▪ суть державної політики в сфері управління землями резервного фонду;</li> <li>▪ суть державної політики в сфері управління меліорованими землями.</li> </ul>	
	<p align="center"><b>Семінарське заняття № 6</b>  <b>Тема 12: РОЗГЛЯД, ЕКСПЕРТИЗА І ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ</b>  <b>Тема 13: УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ В УМОВАХ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b></p>	сем	2	фронт. опитування, тестування	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ завдання державної експертизи землевпорядної документації;</li> <li>▪ сфера дії Закону «Про державну експертизу землевпорядної документації»;</li> <li>▪ об'єкти і суб'єкти експертизи землевпорядної документації;</li> <li>▪ форми і види землевпорядної документації;</li> <li>▪ зміст і значення вибіркової і добровільної експертизи землевпорядної документації;</li> <li>▪ органи, що регулюють відносини у сфері державної експертизи;</li> <li>▪ права та обов'язки замовників та розробників об'єктів державної експертизи;</li> <li>▪ які</li> </ul>	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
					<p>особливості управління земельними ресурсами в умовах ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ суть державної політики в сфері управління с/г землями;</li> <li>▪ суть державної політики в сфері управління землями запасу;</li> <li>▪ суть державної політики в сфері управління землями резервного фонду;</li> <li>▪ суть державної політики в сфері управління меліорованими землями.</li> </ul>	
	<i><b>РАЗОМ</b></i>		<b>48</b>			

## Список літератури

1. Борисенко В. Й. Соціально-економічний розвиток Лівобережної України в другій половині XVII ст. — К.: Наук. думка, 1986. — 263 с.
2. Голобуцький В. О. Економічна історія Української РСР — К.: Вища шк., 1998.
3. Гуржій О. І., Чухліб Т. В. Гетьманська Україна // Україна крізь віки. — К.: Альтернативи, 1999. — Т. 8. — 302 с.
4. Гуржій А. И. Эволюция феодальных отношений на Левобережной Украине в первой половине XVIII в. — К.: Наук. думка, 1986. — 134 с.
5. Горлачук В. В., В'юн В. Г., Сохнич А. Я. Управління земельними ресурсами: Навч. посіб.: Миколаїв, 2002. — 316 с.
6. Гуцуляк Ю. Г. Управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки. — Чернівці: Прут, 2002. — 124 с.
7. Дорош О. С. Управління земельними ресурсами на регіональному рівні. — К., 2004. — 142 с.
8. Закон України “Про державний контроль за раціональним використанням та охороною земель” від 19.06.2003 № 963-IV // ВВР України. — 2003. — № 39. — Ст. 350.
9. Закон України “Про землеустрій” // Офіц. вісн. України. — 2003. — № 125. — С.122–142.
10. Закон України “Про охорону земель” від 19.06.03 № 962-IV // ВВР України. — 2003. — № 39. — Ст. 349.
11. Земельне право України. — К.: ЦНЛ, 2005. — 632 с. 21
12. Земельний кодекс України // ВВР України. — 2002. — № 3–4. — С. 27.
13. Кулаковський Ю. П. Управління земельними ресурсами міста (на прикладі м. Києва): Автореф. дис. ... канд. екон. наук. — К., 2006. — 22 с.
14. Кухтин П. В., Левов А. А., Лобанов В. В., Семкина О. С. Управление земельными ресурсами: Учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2005. — 384 с.
15. Кухтин П. В., Левов А. А., Морозов В. Ю., Руднев А. В. и др. Управление земельными ресурсами: Учеб. пособие. — СПб.; М.; Нижний Новгород; Воронеж; Ростов н/Д: Питер, 2006. — 448 с.
16. Микула О. Я. Вдосконалення управління земельними ресурсами в умовах здійснення земельної реформи /на прикладі Закарпатської області/: Автореф. дис. канд. екон. наук. — К., 1995. — 20 с.
17. Містобудівний кадастр: Навч. посіб. — Л.: ЛДАУ, 2003. — 224 с.
18. Пересоляк В. Ю. Формування механізму державного управління земельними ресурсами населених пунктів: Автореф. дис. канд. наук з держ. упр. — Л., 2006. — 20 с.
19. Снітинський В. В. Землепорядкування і земельний кадастр // Вісн. Львів. аграрного ун-ту. — 2001. — № 14. — 215 с.



## ***Критерії оцінювання знань студентів***

Семестровий контроль – іспит

Оцінка “відмінно”(5 балів) виставляється за підсумком вирішених завдань тоді, коли студент дає вірні відповіді на теоретичні і практичні питання, показує не тільки глибокі теоретичні знання та практичні навички, а й уміння самостійно приймати нетрадиційні рішення, робити висновки і узагальнення.

Оцінка “добре”(4 бали) виставляється, коли знання студента взагалі задовольняють ті самі вимоги, що й до оцінки “відмінно” , але допускається незначних помилок, які суттєво не впливають на підсумковий результат.

Оцінка “задовільно”(3 бали), виставляється якщо студент в основному відповідає не точно, не досить глибоко володіє матеріалом, його знання мають розрізнений, фрагментарний характер, припускається помилок, які можна легко виправити і які не будуть мати важких наслідків в практичній роботі підприємства.

Оцінка “незадовільно”(2 бали) виставляється тоді, коли студент не орієнтується в матеріалі, дає невірні відповіді, має слабкі теоретичні знання і практичні навички, приймає рішення які б могли привести до матеріальних збитків підприємства.